

Nombre \_\_\_\_\_

<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	
<b>CLAVE DE CALIFICACIONES</b>	
S	Satisfactorio
N	Necesita mejorar

Educación Física	1	2	3	4
<b>Locomotricidad:</b>				
Salto con el pie derecho				
Salto con el pie izquierdo				
Salto				
Brincos				
<b>Coordinación:</b>				
Salta abriendo y cerrando las piernas y brazos				
<b>Destrezas con la pelota:</b>				
La hace rebotar y la atrapa				
Atrapa un pase con rebote				
Rebota la pelota con su mano preferida				
<b>Conducta:</b>				
Sigue las instrucciones				
Es amable con los demás				
Habla cuando le corresponde				

Asistencia	1	2	3	4
Inasistencias				
Llegadas tarde				

EL PRÓXIMO AÑO SU HIJO PASARÁ A \_\_\_\_\_ GRADO

## Observaciones

**1<sup>er</sup> Trimestre**

Firma del padre/madre \_\_\_\_\_

**2<sup>do</sup> Trimestre**

Firma del padre/madre \_\_\_\_\_

**3<sup>er</sup> Trimestre**

Firma del padre/madre \_\_\_\_\_

**4<sup>to</sup> Trimestre**

**Neenah Joint School District  
Neenah, Wisconsin 54956**

**INFORME DE DESEMPEÑO  
ESCUELA PRIMARIA**

**JARDÍN DE INFANCIA**

Nombre \_\_\_\_\_

Escuela \_\_\_\_\_

Maestra \_\_\_\_\_

Director \_\_\_\_\_



**AL PADRE/TUTOR:**

En este informe se señalan los puntos fuertes y débiles del desempeño de cada alumno en un período determinado. Está diseñado para ampliar y aclarar la información sobre el progreso del alumno a fin de lograr una clara y concisa comunicación entre la familia y la escuela. Solo mediante la cooperación entre padres y maestros puede el niño conseguir la mejor educación posible. La comunicación es esencial para ese proceso.

## Informe de Desempeño Escuela Primaria

Nombre \_\_\_\_\_

Año 20\_\_\_\_-20\_\_\_\_

### CLAVES DEL DESARROLLO SOCIAL/EMOCIONAL/HÁBITOS DE TRABAJO

- 1** Constante e Independiente
- 2** La mayor parte del tiempo
- 3** Ocasionalmente
- 4** Rara vez

Desarrollo Social y Emocional	1	2	3	4
Escucha con atención				
Cumple con las rutinas del aula				
Trata con cuidado los objetos				
Juega bien con los demás				
Es amable, respetuoso y colaborador con los adultos				
Es amable, respetuoso y colaborador con sus compañeros				
Muestra tener autocontrol				
Observa las normas de la escuela				

Desarrollo de Hábitos de Trabajo	1	2	3	4
Sigue las instrucciones				
Trabaja en forma independiente				
Utiliza en forma productiva el tiempo no estructurado				
Se concentra en las tareas				
Solicita ayuda cuando la necesita				
Pone su mejor empeño				
Organiza los materiales				

### CLAVES DE DESEMPEÑO ACADÉMICO

- +** Lo demuestra en forma constante e independiente
- P** Se acerca a las expectativas
- E** Emergente/Primera Fase de Aprendizaje
- ✓** Área de interés
- /I** Progreso demostrado
- Aún no se lo ha evaluado

Lectura	1	2	3	4
Identifica letras en mayúscula				
Identifica letras en minúscula				
Identifica los sonidos de las consonantes				
Identifica los sonidos de las vocales				
Identifica palabras con rima				
Une los sonidos en la palabra				
Divide las palabras en partes				
Demuestra conocimientos de escritura				
Cuenta una historia con la secuencia apropiada				
Lee palabras usadas con frecuencia/a la vista				



Escritura	1	2	3	4
Deletrea por fonética				
Utiliza la escritura para transmitir un mensaje				
Escribe palabras de uso frecuente/a la vista				

Motricidad Fina	1	2	3	4
Escribe su nombre correctamente				
Escribe su apellido correctamente				
Copia letras mayúsculas				
Copia letras minúsculas				
Sostiene el lápiz en forma correcta				
Escribe correctamente y en forma independiente los números del 0-9				
Corta sobre las líneas				

Habla	1	2	3	4
Recita con la clase				
Aporta ideas a las conversaciones				
Expresa ideas en forma clara				
Realiza preguntas relevantes				

Matemáticas	1	2	3	4
Identifica formas				
Selecciona y clasifica objetos				
Reconoce patrones simples				
Amplia patrones simples				
Crea patrones simples				
Cuenta hasta 30 objetos usando la correspondencia uno a uno.				
Identifica los números del 0-30				
Relaciona grupos de objetos con el numeral correspondiente				
Interpreta gráficos				