

Claves de Calificación en Música y Arte

E Supera el nivel **M** Alcanza el nivel **N** Necesita mejorar

Educación Musical	1	2	3	4
Desempeño:				
Comprende y demuestra conceptos musicales básicos				
Esfuerzo/Conducta:				
Se concentra en sus tareas				

Educación Artística	1	2	3	4
Desempeño:				
Demuestra poseer una comprensión básica de conceptos artísticos, obras de arte y crítica de arte.				
Muestra un manejo adecuado y seguro de las herramientas y materiales artísticos.				
Esfuerzo/Conducta:				
Sigue las instrucciones dadas durante proceso creativo.				
Se concentra en una tarea y se compromete activamente en la realización de la actividad artística.				

Claves de Calificación en Educación Física

S Satisfactorio **I** Demuestra progresos **N** Necesita Mejorar

Educación Física	1	2	3	4
Desempeño:				
Estado Físico Ver anexo con el perfil personal (Trimestres 1 y 4)				
Aptitudes manipulativas que se usan en las actividades normales				
Comprende y demuestra entender los ritmos				
Esfuerzo/Conducta:				
Coopera con los demás				
Demuestra ser responsable				
Pone su máximo esfuerzo personal				

Asistencia	1	2	3	4
Ausencias				
Llegadas tarde				

Observaciones

1^{er} Trimestre

Firma del padre, madre o tutor _____

2^{do} Trimestre

Firma del padre, madre o tutor _____

3^{er} Trimestre

Firma del padre, madre o tutor _____

4^{to} Trimestre

EL PRÓXIMO AÑO SU HIJO PASARÁ A _____ GRADO

NEXT YEAR YOUR CHILD WILL BE IN GRADE: _____
Neenah Joint School District
Neenah, Wisconsin 54956

INFORME DE DESEMPEÑO
ESCUELA PRIMARIA

3^{er} GRADO

Nombre _____

Escuela _____

Maestra _____

Director _____



AL PADRE/TUTOR:

En este informe se señalan los puntos fuertes y débiles del desempeño de cada alumno en un período determinado. Está diseñado para ampliar y aclarar la información sobre el progreso del alumno a fin de lograr una clara y concisa comunicación entre la familia y la escuela. Solo mediante la cooperación entre padres y maestros puede el niño conseguir la mejor educación posible. La comunicación es esencial para ese proceso.

Claves de Desempeño Académico

Nivel de Comprensión o Destreza del niño:

- 1 Supera el nivel exigido
 - 2 Alcanza el nivel exigido
 - 3 Se acerca al nivel exigido
 - 4 No cumple con el nivel exigido
 - * Se ha modificado el plan de estudios para ajustarlo al ritmo del alumno o es necesario que tenga clases de apoyo.
- X** No se evalúa el concepto o la habilidad.

LECTURA	1	2	3	4
Utiliza estrategias de lectura en forma efectiva (controla la comprensión, vuelve a leer, continúa la lectura, se auto-corrige, analiza las palabras)				
Entiende lo que lee (relaciona, visualiza, infiere, pregunta, determina las ideas principales, resume)				
Lee libros por placer y para obtener información en forma independiente.				
Lee en voz alta con fluidez y expresión.				

Se esfuerza				
-------------	--	--	--	--

Escritura	1	2	3	4
Expresa pensamientos en forma clara (ideas, organización, fluidez en las oraciones)				
Realiza una elección eficiente de tono y palabras				
Edita para aplicar reglas convencionales (gramática, puntuación, mayúsculas, ortografía)				
Escribe correctamente palabras utilizadas con frecuencia				
Transfiere los conocimientos de reglas ortográficas y patrones al trabajo escrito.				

Se esfuerza				
-------------	--	--	--	--

INFORME DE DESEMPEÑO ESCUELA PRIMARIA 3^{er} GRADO

Nombre _____

Año 20____-20____

Matemáticas	1	2	3	4
Aplica el concepto de tiempo				
Aplica los conceptos de dinero				
Aplica estrategias para la resolución de problemas				
Aplica estimaciones y estrategias de cálculo mental				
Calcula en forma exacta cuando utiliza la técnica de reagrupamiento				
Conoce las operaciones básicas:				
Suma de 0-18				
Resta de 0-18				
Multiplicación de 0-9				
División de 0-9				
Multiplica números de varios dígitos				
Demuestra conocer las fracciones				
Demuestra conocimientos de conceptos geométricos				

Se esfuerza				
-------------	--	--	--	--

Ciencias/Salud	1	2	3	4
Muestra tener conocimiento de los conceptos				
Participa en actividades /debates				

Se esfuerza				
-------------	--	--	--	--

Estudios Sociales	1	2	3	4
Muestra tener conocimiento de los conceptos				
Participa en actividades /debates				

Se esfuerza				
-------------	--	--	--	--

CARACTERÍSTICAS DE LOS BUENOS ESTUDIANTES Y CLAVE DE CALIFICACIÓN

- 1 Supera las expectativas
- 2 Alcanza las expectativas
- 3 Se acerca a las expectativas
- 4 No cumple con las expectativas

Características de los buenos estudiantes	1	2	3	4
Trabajo en el Aula				
Completa los trabajos a tiempo				
Es cuidadoso con el trabajo				
Sigue las instrucciones escritas/orales				
Se expresa oralmente en forma efectiva				
Tareas				
Las completa en la fecha adecuada				
Muestra un cuidadoso trabajo				
Responsabilidad				
Asume responsabilidad por su conducta				
Trabaja en forma independiente				
Respeto las normas del aula y de la escuela				
Cooperación/Respeto				
Trabaja bien con otros con un objetivo común				
Busca solución a los conflictos				
Se respeta a sí mismo, a los demás y cuida los objetos				
Motivación				
Siente como un desafío personal el aprender cosas nuevas				
Utiliza el tiempo en forma productiva				
Organiza los materiales				
Participación				
Se compromete adecuadamente en las actividades del aula				
Escucha con atención				
Realiza preguntas relevantes				
Procesamiento de la Información				
Elabora ideas para llegar a una conclusión lógica				
Explica el proceso de su pensamiento en forma clara y concisa				